

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛОДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10» г. УСИНСКА
(МАДОУ «ДС № 10» г. УСИНСКА)
«10 №-А ЧЕЛЯДЬӨС ВИДЗАНІН» ШКОЛАӨДЗВЕЛӨДАН УСИНСКА КАРСА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӨРЛУНА УЧРЕЖДЕНИЕ
(«10 № - А ЧВ» ШВ УСИНСКА КАРСА МАУ)

Протокол заседания
муниципальной опорно-методической площадки дошкольного образования
на базе МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска
по теме: «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки
транслируемых материалов»

22.11.2024 года

№ 1

г. Усинск

Председатель: Новосёлова Н.И., заведующий МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска
Секретарь: Маркус Н.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска

Присутствовали:

1. Короткая С.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска
2. Семиколенных Л.В., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска;
3. Ярославова Л.О., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска;
4. Якупова Г.Р., воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска;
5. Ануфриева О.В., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска;
6. Гусейнова А.Д., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска;
7. Устинова И.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска;
8. Нурманбетова А.А., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
9. Гуденко Т.П., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
10. Газизова Э.Н., музыкальный руководитель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
11. Султанова Р.С., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска;
12. Мазуренко Н.Н., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска;
13. Адисова Э.Т., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Создание творческих групп из числа кандидатур от образовательных учреждений.
2. Планирование и организация работы творческих групп в течение 2024-2025 учебного года.
3. Совместная экспертная работа творческих групп. Актуализация критериев оценки материалов для трансляции творческими группами. Отбор материалов для трансляции из числа поданных педагогами.

1. СЛУШАЛИ:

Новосёлова Наталия Ивановна обозначила цели и задачи работы муниципальной опорно-методической площадки «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов» на 2024-2025 год. Подчеркнула, что площадка предоставляет возможность заниматься экспертной педагогической деятельностью всем педагогам дошкольных учреждений Усинска и района.

Присутствующие на первом заседании педагоги первой и высшей квалификационных категорий – это представители от образовательных организаций, выбранные на основе предварительной работы с ними, которые выступают в качестве участников организационно-методической работы площадки, экспертов. Участники экспертных групп осуществляют гибкое планирование содержания заседаний ОМП, разрабатывают направления работы опорной площадки, а также реализуют экспертную деятельность на муниципальном уровне (оценивают транслируемые материалы на основе разработанных совместно критериев).

У педагогов, которые представляют свой опыт, есть возможность выбора формы трансляции, которые рекомендуют эксперты, а также даты трансляции.

РЕШИЛИ:

Участвовать в работе муниципальной опорно-методической площадки «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов».

2. СЛУШАЛИ:

Маркус Наталья Витальевна, Короткая Светлана Владимировна предложили на рассмотрение экспертам направления работы для творческих групп и критерии. Обозначили, что в Методических рекомендациях по предъявлению результатов профессиональной деятельности педагогическими работниками для аттестации на первую и высшую квалификационные категории, разработанных ГОУДПО «КРИПО», рекомендованы для трансляции такие формы как мастер-класс, семинар-практикум, взаимодействие с детьми, конкурсы педагогического мастерства.

РЕШИЛИ:

По инициативе участников сформирована одна творческая группа экспертов, которая рассматривает разные формы предлагаемых материалов, в составе:

- 1) Новосёлова Н.И., заведующий МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
- 2) Короткая С.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
- 3) Семиколенных Л.В., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска;
- 4) Ярославова Л.О., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска;
- 5) Якупова Г.Р., воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска;
- 6) Ануфриева О.В., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска;
- 7) Гусейнова А.Д., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска;
- 8) Устинова И.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска;
- 9) Нурманбетова А.А., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
- 10) Гуденко Т.П., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
- 11) Газизова Э.Н., музыкальный руководитель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
- 12) Султанова Р.С., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска;
- 13) Мазуренко Н.Н., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска;
- 14) Адисова Э.Т., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска;
- 15) Маркус Н.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска

Участники творческой группы рассмотрели критерии для предварительной экспертизы транслируемых материалов педагогами в той или иной форме, внесли свои предложения.

На основе получения новых заявок вносить изменения в план работы муниципальной опорно-методической площадки «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов». Отметили неактуальность презентации пособий, представления опыта работы как форм трансляции опыта, также обозначили новый подход к организации конкурса, его содержанию.

Распространить информацию о деятельности муниципальной опорно-методической площадки «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов» в дошкольных образовательных учреждениях, о Интернет-ресурсе для информационного освещения деятельности муниципальной опорно-методической площадки «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов» с привязкой к сайту МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска.

3. СЛУШАЛИ:

Слушали участников творческой группы, обсудили трансляцию материала в форме конкурса педагогического мастерства. Внесли предложение запустить конкурс дидактических пособий.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать критерии оценки дидактических пособий в формате конкурса:

- практическая ценность (целесообразность);
- воспитательная, развивающая направленность и привлекательность пособия;
- безопасность и соблюдение гигиенических требований;
- эстетическая привлекательность;
- простота и доступность изготовления пособия;
- привлечение родителей к изготовлению пособия;
- грамотность в составлении описания по использованию пособия;
- вариативность применения дидактических пособий.

Представление пособий сопровождается презентацией в Power Point или видеороликом в формате mp4, в которых отражается использование пособия воспитанниками.

Рекомендовать критерии представления видео организации совместной деятельности с детьми:

Соответствие выбранного содержания, форм работы, методов и приемов возрасту воспитанников
Соответствие стиля взаимодействия с воспитанниками современным требованиям
Создание условий для возникновения интереса детей в течение совместной деятельности
Умение предоставлять детям возможность выбора материалов, партнеров, форм и средств работы, вариантов предоставления результатов
Поддержка активности и инициативности воспитанников
Умение педагога вовлечь каждого ребенка в процесс совместной деятельности
Гибкость, мобильность педагога (умение быстро перестроиться)
Мастерство владения педагогической техникой (речевые умения, мимическая и пантомимическая выразительность, умение управлять своим психическим состоянием, актерско-режиссерские умения)

Видеозапись предоставляется транслирующим. Продолжительность видеозаписи не более 20 минут, может быть использован монтаж.

Если предложенный видеоматериал допускается экспертной группой к трансляции, то педагог после просмотра аудиторией совместной деятельности проводит анализ представленной деятельности, отмечая:

- полученные результаты;
- уровень достижения запланированной цели и реализации поставленных задач;
- пути, средства, позволившие достичь или не достичь полученных результатов;

- затруднения и проблемы в деятельности педагога и воспитанников;
- способы преодоления затруднений, проблем.

Рекомендовать следующие требования к структуре и проведению мастер-класса

Мастер-класс представляет собой форму передачи собственного опыта.

Длительность мастер-класса – 15-20 минут

Название должно отражать содержание, отвечать на вопросы: что, с кем, для чего.

(Начинается со слов: использование, применение и т.д.)

Мастер-класс не несет теоретического аспекта. Формулирование задач мастер-класса начинается с глагола: способствовать, обеспечить, обеспечить практику ...

Мастер-класс имеет следующую структуру:

1. Мотивационный этап (2 мин.), который отвечает на вопрос «зачем?»

Тема -цель-задачи - на слайде (ведущим мастер-класс не проговаривается)

Переход - запускающий вопрос участникам

СОЦИОКОНСТР (прилагается проект общего плана, проект по теме)

2. Собственный опыт реализации — 5-7 мин. Что это? Как эффективно? Что необходимо учитывать при реализации? Для чего это нужно? Зачем это мне? Доказать! Каковы риски реализации.

- последовательность предъявления заданий
- сопровождать комментариями, подводящими к выводу
- создание творческой проблемной ситуации

3. Рефлексия 10 мин. (обратная связь от аудитории)

3-4 мин. Форму взаимодействия с аудиторией определяет педагог. Ответы аудитории, членов фокус-группы или работа со всей аудиторией (состав фокус-группы определяет автор мастер-класса) - 5-7 мин. Сформировать новый опыт педагогов. Как я буду это использовать в своей деятельности.

Закончить - анкетирование, творческое задание, продолжи вопрос и т.д.

Рекомендовать следующие требования к структуре и проведению семинара-практикума

Длительность семинара-практикума – 15-20 минут

В семинаре-практикуме должно быть соотношение по времени: 30:70 (теория: практика)

Название должно отражать содержание, отвечать на вопросы: что, с кем, для чего.

(Начинается со слов: использование, применение и т.д.)

Задачи (начинаются с глагола: способствовать, обеспечить, обеспечить практику ...)

Семинар-практикум имеет следующую структуру:

1. Мотивационный этап (2 мин.), который отвечает на вопрос «зачем?»

Тема -цель-задачи - на слайде (ведущим мастер-класс не проговаривается)

Переход - запускающий вопрос участникам

2. Собственный опыт реализации — 5-7 мин.

Что это? Как эффективно? Что необходимо учитывать при реализации? Для чего это нужно? Зачем это мне? Доказать!

- последовательность предъявления заданий
- создание творческой проблемной ситуации

3. Совместная деятельность с педагогами, которая отражает практический аспект деятельности по заявленной теме выступающего.

Закончить - анкетирование, творческое задание, продолжи вопрос и т.д.

Присутствие разработчика мастер-класса, семинара-практикума желательно на предварительном заседании экспертной группы.

Члены творческой группы Новосёлова Н.И., заведующий МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Короткая С.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска,

Семиколенных Л.В., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска, Ярославова Л.О., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска, Якупова Г.Р., воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска, Ануфриева О.В., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска, Гусейнова А.Д., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска, Устинова И.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска, Нурманбетова А.А., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Гуденко Т.П., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Газизова Э.Н., музыкальный руководитель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Султанова Р.С., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, Мазуренко Н.Н., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, Адисова Э.Т., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, Маркус Н.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска на основании сформированных критериев рассмотрели заявленные материалы и рекомендовали:

- Миннибаевой Римме Ленаровне изменить форму представления опыта на семинар-практикум, внеся в выступление практическую работу с педагогами;

- Жуковой Валентине Васильевне изменить форму представления опыта на семинар-практикум или мастер-класс, внеся в выступление практическую работу с педагогами;

- Козловской Галине Анатольевне, Нурманбетовой Альбине Арсланбиевне изменить форму представления опыта на семинар-практикум, внеся в выступление практическую работу с педагогами;

- Гололобовой Юлии Александровне изменить форму представления опыта на семинар-практикум, внеся в выступление практическую работу с педагогами, создать видеоряд или презентацию;

- Газизовой Эльмире Назировне изменить форму представления опыта на семинар-практикум, внеся в выступление практическую работу с педагогами, создать видеоряд или презентацию.

Председатель:

Н.И. Новосёлова

Секретарь:

Н.В. Маркус