

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10» г. УСИНСКА  
(МАДОУ «ДС № 10» г. УСИНСКА)  
«10 №-А ЧЕЛЯДЬӨС ВИДЗАНІН» ШКОЛАӨДЗВЕЛӨДАН УСИНСКА КАРСА  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӨРЛУНА УЧРЕЖДЕНИЕ  
(«10 № - А ЧВ» ШВ УСИНСКА КАРСА МАУ)

Протокол заседания  
муниципальной опорно-методической площадки дошкольного образования  
на базе МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска  
по теме: «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки  
транслируемых материалов»

22.11.2023 года

№ 1

г. Усинск

Председатель: Новосёлова Н.И., заведующий МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска  
Секретарь: Маркус Н.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска  
Присутствовали:

1. Короткая С.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска
2. Филиппова В.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска;
3. Шайдуллина П.М., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска;
4. Шуткина Н.О., логопед МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска;
5. Субочева И.Н., воспитатель МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска;
6. Доронина Л.Е., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска;
7. Абидова А.К., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска;
8. Орспаева Н.П., учитель-дефектолог МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска;
9. Осипова А.И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска;
10. Куницына Н.В., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
11. Эсполова З.И. воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска;
12. Лядухина Т.В., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Создание творческих групп из числа кандидатур от образовательных учреждений.
2. Планирование и организация работы творческих групп в течение 2023-2024 учебного года.
3. Совместная экспертная работа творческих групп. Актуализация критериев оценки материалов для трансляции творческими группами. Отбор материалов для трансляции из числа поданных педагогами.

1. СЛУШАЛИ:

Новосёлова Наталия Ивановна обозначила цели и задачи работы муниципальной опорно-методической площадки «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов» на 2023-2024 год. Подчеркнула, что

5. Шуткина Н.О., логопед МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска;
6. Орспаева Н.П., учитель-дефектолог МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска.

Участники творческих групп рассмотрели критерии для предварительной экспертизы транслируемых материалов педагогами в той или иной форме, внесли свои предложения по их корректировке и по разработке критериев для нового направления трансляции «Педагогическая мастерская».

На основе получения новых заявок вносить изменения в план работы муниципальной опорно-методической площадки «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов».

Распространить информацию о деятельности муниципальной опорно-методической площадки «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов» в дошкольных образовательных учреждениях, о Интернет-ресурсе для информационного освещения деятельности муниципальной опорно-методической площадки «Профессиональное развитие педагогов в проведении экспертной оценки транслируемых материалов» с привязкой к сайту МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска.

### 3. СЛУШАЛИ:

Слушали участников творческих групп (Новосёлову Н.И., заведующего МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Субочеву И.Н., воспитателя МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска, Доронину Л.Е., воспитателя МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска, Шуткину Н.О., логопеда МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска, Куницыну Н.В., воспитателя МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска), которые высказали свое мнение и одобрили предложенные критерии оценки транслируемых материалов.

Члены творческих групп обсудили трансляцию материала в форме конкурса педагогического мастерства - «Интеграция образовательных областей в реализации совместной деятельности с детьми» и пришли к выводу о том, что данная форма трансляции не востребована педагогами.

### РЕШИЛИ:

#### **Сформировали критерии оценки наглядно-дидактических пособий:**

- практическая ценность (целесообразность);
- воспитательная, развивающая направленность и привлекательность игрушки (пособия);
- безопасность и соблюдение гигиенических требований;
- эстетическая привлекательность;
- простота и доступность изготовления игрушки (пособия);
- привлечение родителей к изготовлению игрушки (пособия);
- грамотность в составлении описания по использованию игрушки (пособия);
- вариативность применения дидактических пособий.

Целесообразно сопровождать представление пособий практической реализацией в формате презентации в Power Point или в видеоформате в формате mp4.

На основании сформированных критериев рассмотрели заявленные материалы и рекомендовали:

- Артеевой Надежде Петровне, воспитателю МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Уса, представленный материал-презентация «Дидактические игры для детей дошкольного возраста» транслировать педагогическому сообществу с учетом высказанных замечаний:

- переформулировать цели и задачи использования дидактических игр (Цель мероприятия выражена отглагольным существительным («формирование», «развитие», «обобщение», «закрепления»); задачи выражены глаголом неопределенной формы («формировать», «развивать», «закреплять»));

- на слайды с представленными играми вывести их описание;

## СОЦИОКОНСТР (прилагается проект общего плана, проект по теме)

2. Собственный опыт реализации — 5-7 мин. Что это? Как эффективно? Что необходимо учитывать при реализации? Для чего это нужно? Зачем это мне? Доказать! Каковы риски реализации.

- последовательность предъявления заданий
- сопровождать комментариями, подводящими к выводу
- создание творческой проблемной ситуации

3. Рефлексия 10 мин. (обратная связь от аудитории)

3-4 мин. Форму взаимодействия с аудиторией определяет педагог. Ответы аудитории, членов фокус-группы или работа со всей аудиторией (состав фокус-группы определяет автор мастер-класса) - 5-7 мин. Сформировать новый опыт педагогов. Как я буду это использовать в своей деятельности.

Закончить - анкетирование, творческое задание, продолжи вопрос и т.д.

На основании сформированных критериев рассмотрели заявленные материалы и рекомендовали: Филипповой Елене Петровне, воспитателю МБОУ «НШДС» д. Новикбож, предложенный материал «Использование камня в практической работе с детьми дошкольного возраста» транслировать педагогическому сообществу, с учетом следующих предложений:

- предложенная форма не соответствует структуре мастер-класса, поэтому необходимо рассмотреть другую форму трансляции материала, или привести в соответствие с одобренными экспертами критериями мастер-класса;

- представить презентацию транслируемого материала;
- продемонстрировать совместную деятельность с детьми, детей в процессе творчества.

- Ермолаевой Снежане Витальевне, воспитателю МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска представленный материал «Практическое использование нейросетей в педагогической практике» транслировать педагогическому сообществу.

- Сартаевой Земфире Саятсалимовне, воспитателю МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска мастер-класс «Обыгрывание сказки «Теремок» транслировать педагогическому сообществу со следующими поправками:

- цель мероприятия должна быть выражена отглагольным существительным («формирование», «развитие»);

- в ходе мастер-класса пояснить, когда используются сказки-шумелки.

## **Рекомендовать следующие требования к структуре и проведению семинара-практикума**

Длительность семинара-практикума – 15-20 минут

В семинаре-практикуме должно быть соотношение по времени: 30:70 (теория: практика)

Название должно отражать содержание, отвечать на вопросы: что, с кем, для чего. (Начинается со слов: использование, применение и т.д.)

Задачи (начинаются с глагола: способствовать, обеспечить, обеспечить практику ...)

Семинар-практикум имеет следующую структуру:

1. Мотивационный этап (2 мин.), который отвечает на вопрос «зачем?»

Тема -цель-задачи - на слайде (ведущим мастер-класс не проговаривается)

Переход - запускающий вопрос участникам

2. Собственный опыт реализации — 5-7 мин.

Что это? Как эффективно? Что необходимо учитывать при реализации? Для чего это нужно? Зачем это мне? Доказать!

- последовательность предъявления заданий
- создание творческой проблемной ситуации

Члены творческой группы № 1 и № 2: Новосёлова Н.И., заведующий МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска; Короткая С.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Маркус Н.В. старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Доронина Л.Е., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска, Абидова А.К., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 8» г. Усинска; Лядухина Т.В., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска; Субочева И.Н., воспитатель МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска, Шайдуллина П.М., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска; Филиппова В.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска; Шуткина Н.О., логопед МАДОУ «ДСОВ № 22» г. Усинска, Осипова А.И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска, Маркус Н.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Куницына Н.В., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Эсполова З.И. воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, Орспаева Н.П., учитель-дефектолог МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска на основании сформированных критериев рассмотрели заявленные материалы и рекомендовали:

- Артеевой Надежде Петровне расширить материал презентации;
- Эсполовой Зареме Ильясовне, Ермолаевой Снежане Витальевне транслировать представленные материалы;
- Сартаевой Земфире Саитсалимовне транслировать представленные материалы с поправками;
- Рудыка Юлии Азатовне к материалу предоставить презентацию с демонстрацией пособия в практической деятельности детей;
- Павловой Наталье Владимировне, Минахметовой Александре Сергеевне привести материал в соответствии с предложенными критериями;
- Филипповой Елене Петровне изменить форму трансляции материала на представление опыта работы с родителями воспитанников или привести в соответствие с критериями мастер-класса.

Председатель:

Н.И. Новосёлова

Секретарь:

Н.В. Маркус